

**Oświadczenie o zobowiązaniu do przestrzegania standardów ochrony dzieci**

Ja, .....

Oświadczam, że zapoznałam/-em się ze standardami ochrony dzieci obowiązującymi w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Gdańsku i zobowiązuję się do ich przestrzegania.

Gdańsk, dnia .....

.....

Podpis





ja



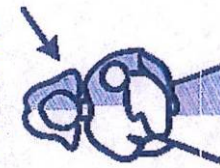
mama



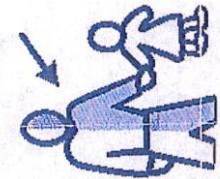
tata



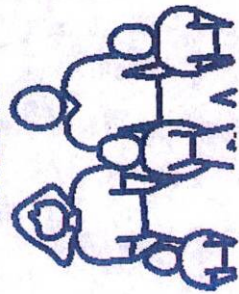
macocha



ojczym



rodzina



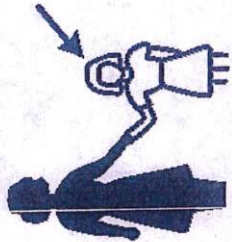
siostra



brat



córka



syn



krewni



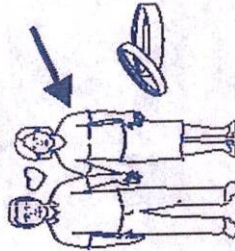
babcia



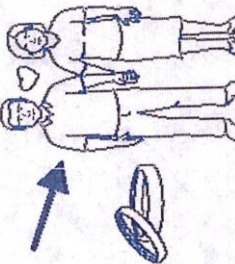
dziadek



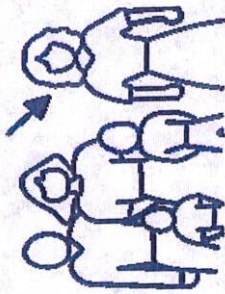
żona



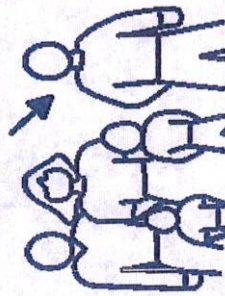
mąż



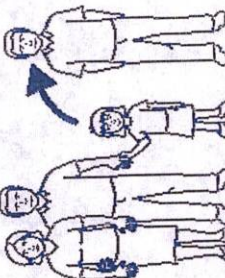
ciocia



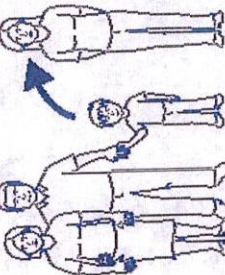
wujek



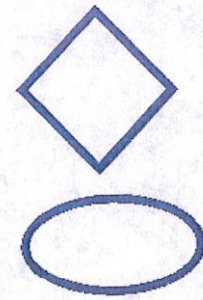
krewna



krewny



inna





Osoby

osoba



kobieta



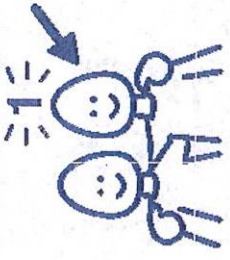
mężczyzna



przyjaciel



najlepszy przyjaciel



obcy



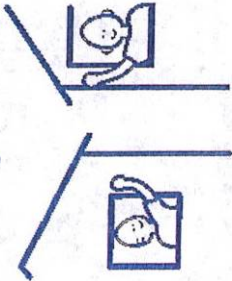
dziewczyna



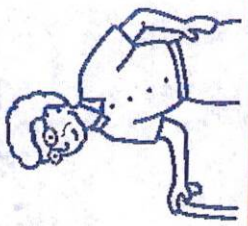
chłopiec



sąsiad



starsza kobieta



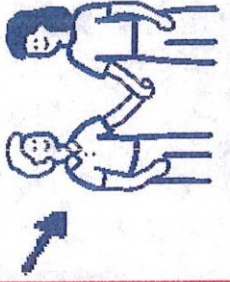
starszy mężczyzna



koleżanka



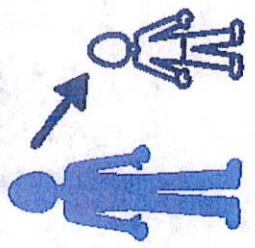
kolega



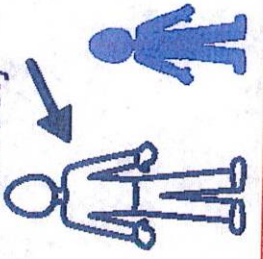
niewowle



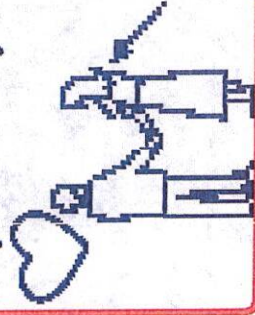
dziecko



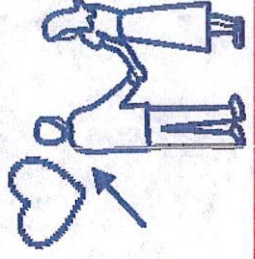
dorosły



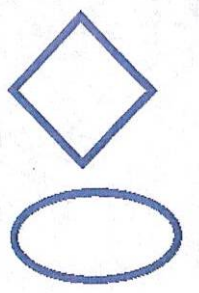
moja dziewczyna



mój chłopak



inna





Czynności 1

iść



całować



pchać



zranić



kopać innych



widzieć



jechać



przytulać



bić



dawać klapsa



pamiętać



słyszeć



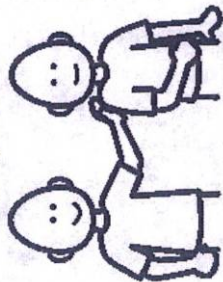
siedzieć



leżeć



dotykać



szturczać



zapominać



rozmawiać



biec



uciekać



lizać



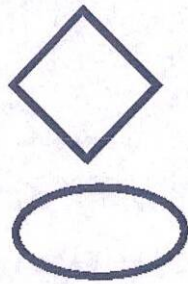
pocierać



potrzebuję pomocy

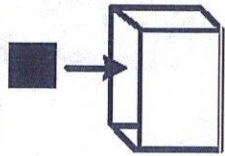


inna





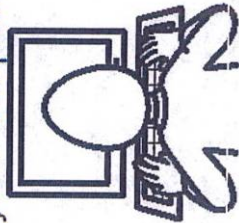
wkładać



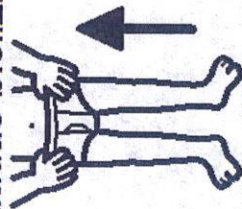
oglądać telewizję



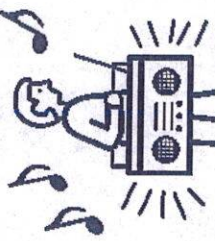
używać komputera



wkładać bieliznę



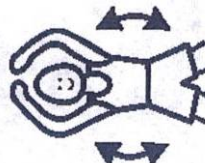
śłuchać muzyki



śłuchać



ćwiczyć



fotografować



spotykać osoby



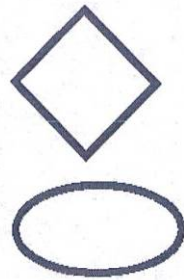
nagrywać film



potrzebuję pomocy



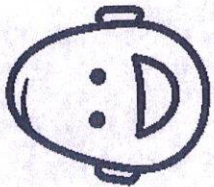
inna





Opis charakteru i emocji

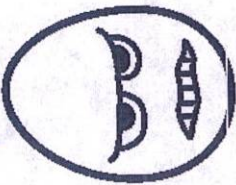
szczęśliwy



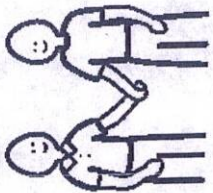
w złym humorze



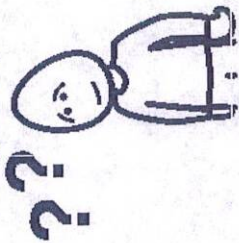
podły



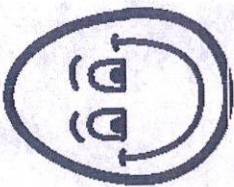
przyjacielski



niepewny



lubić



wesoły



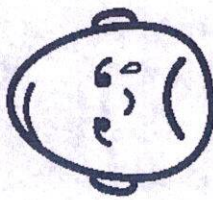
wściekły



złośliwy



smutny



zmartwiony



agresywny



żartujący



zazdrosny



miły



wstrętny



nie lubić



zakochać się



przestraszony



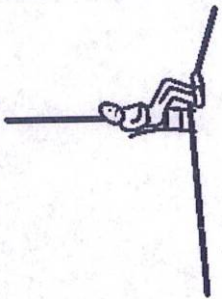
zawstydzony



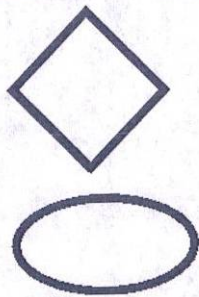
zdeenerwowany



samotny



inny





Ciało kobiety 1

ciało



oczy



głowa



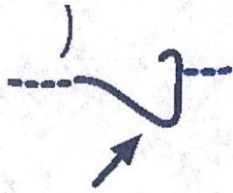
uszy



włosy



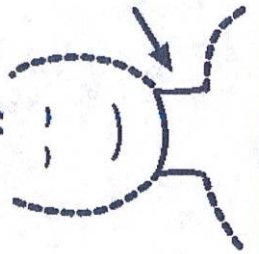
nos



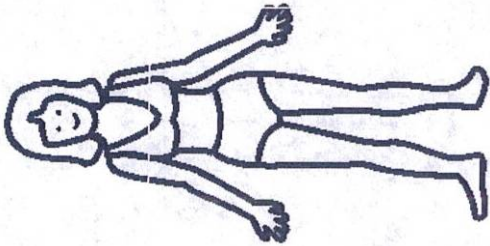
usta



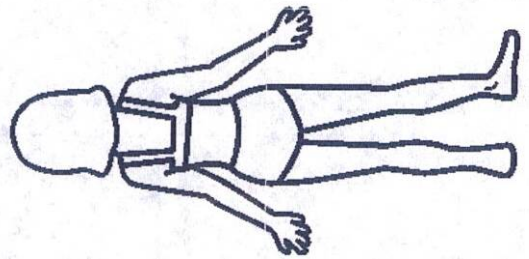
szyja



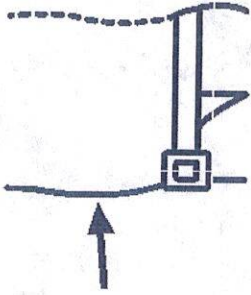
przód ciała



tył ciała



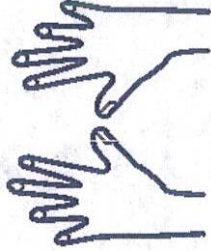
brzuch



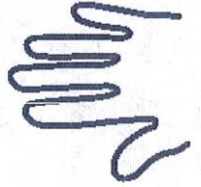
nogi



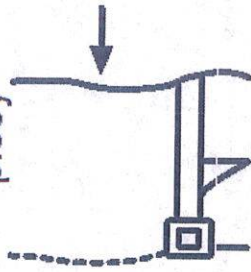
ręce



palce



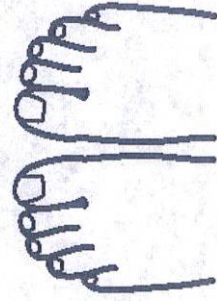
plecy



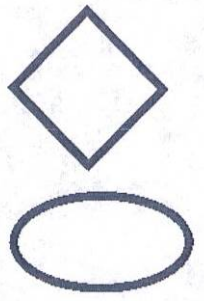
stopy



palce u nóg



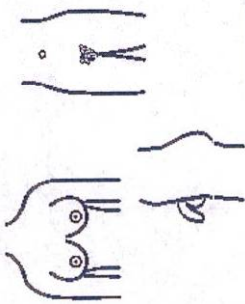
inna





Ciało kobiety 2

intymne części ciała



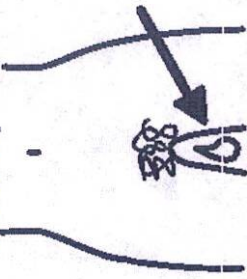
skóra



wejście do pochwy



miesiącza



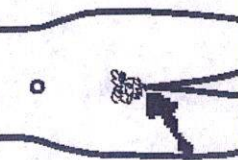
piersi



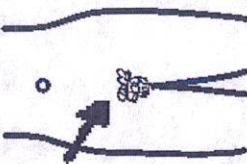
sutki



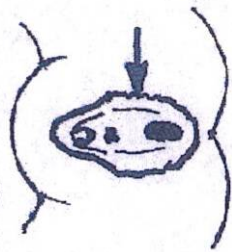
pochwa



włosy łonowe



wargi sromowe



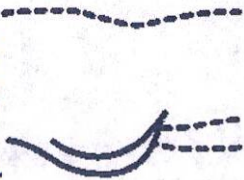
podniecenie



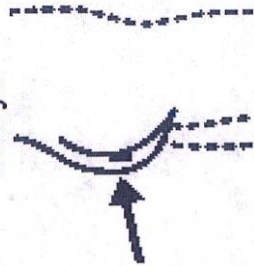
łechtaczka



pośladki



odbyt



cewka



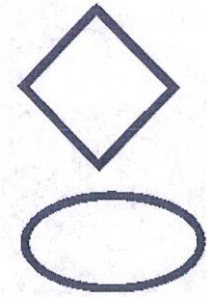
wewnątrz



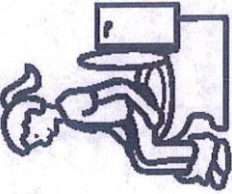
na zewnątrz



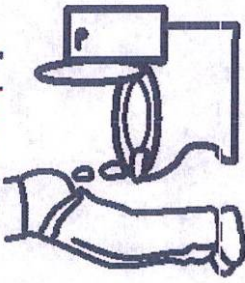
inne



sikać



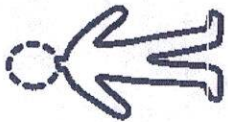
robić kupę





Ciało mężczyzny 1

ciało



oczy



głowa



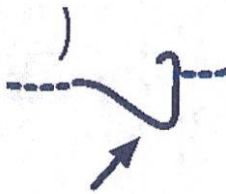
uszy



włosy



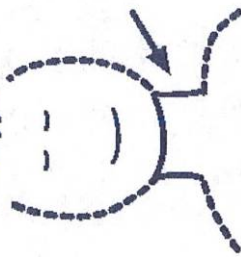
nos



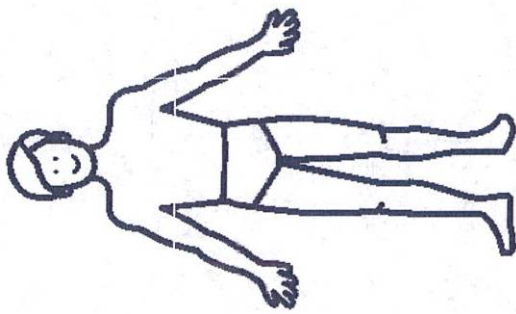
usta



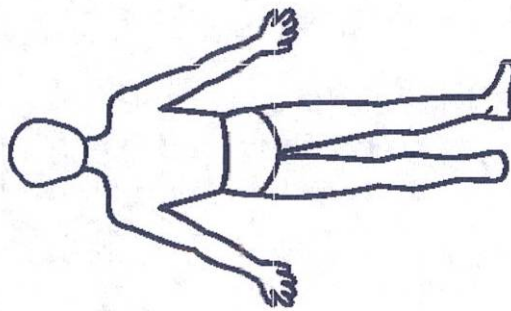
szyja



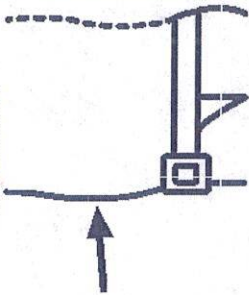
przód ciała



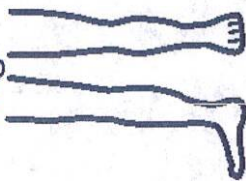
tył ciała



brzuch



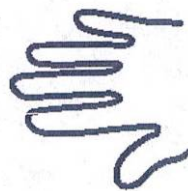
nogi



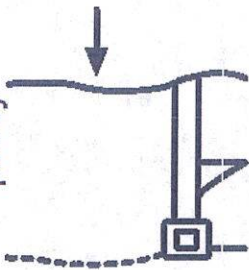
ręce



palce



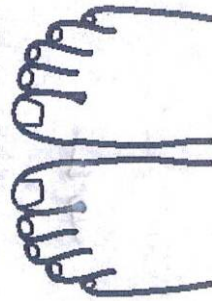
plecy



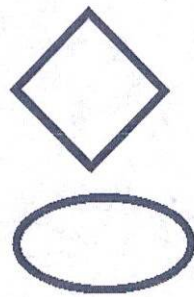
stopy



palce u nóg



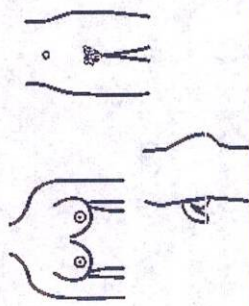
inna



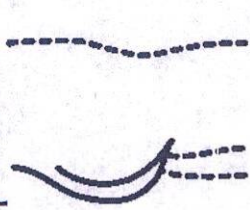


Ciało męczyzny 2

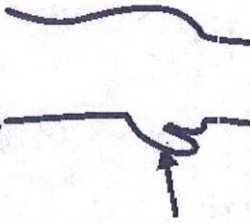
intymne części ciała



pośladki



napletek



klatka piersiowa



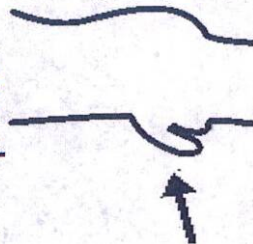
odbyt



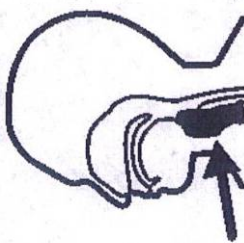
sutki



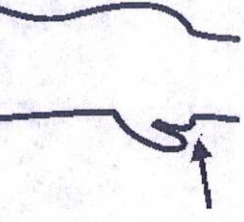
penis



krtań



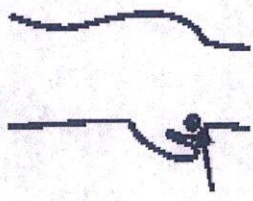
moszna



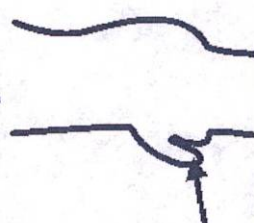
włosy na klatce piersiowej



jądra



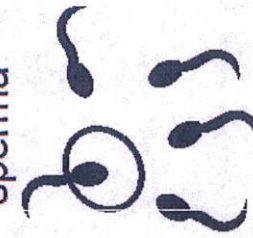
żołądź



podniecenie



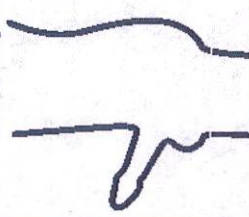
sperma



cewka



erekcja



wewnątrz



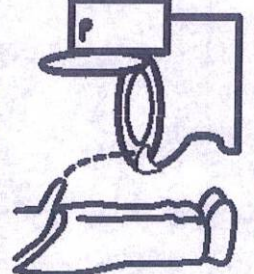
wytrysk



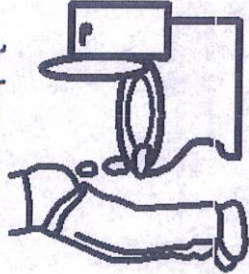
na zewnątrz



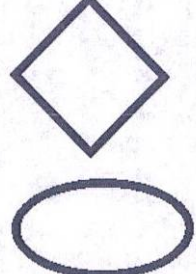
sikać



robić kupę



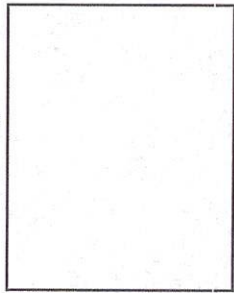
inna





Kolory, wzory

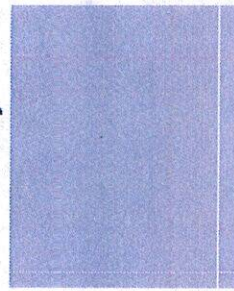
biały



niebieski



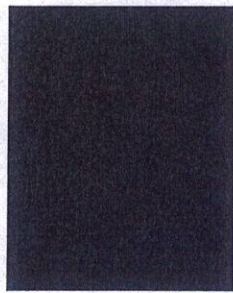
szary



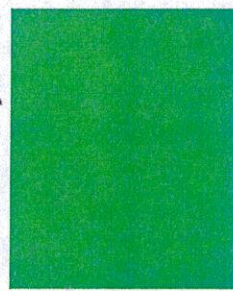
złoty



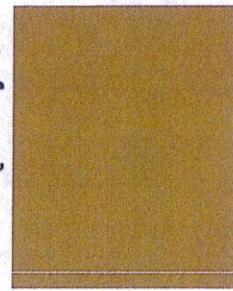
czarny



zielony



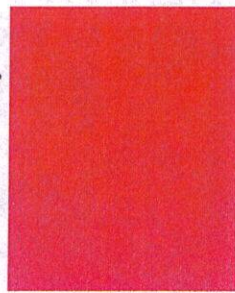
brązowy



srebrny



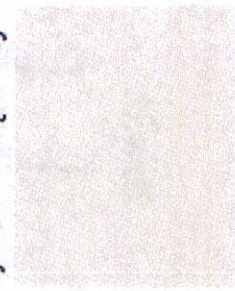
czerwony



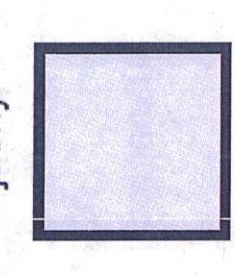
żółty



jasnobrązowy



jasny



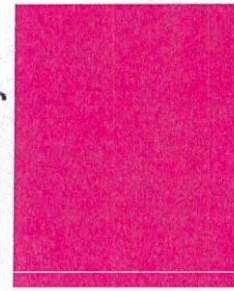
pomarańczowy



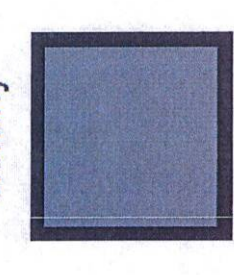
fioletowy



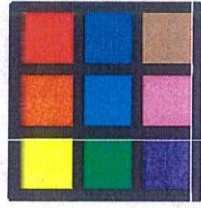
różowy



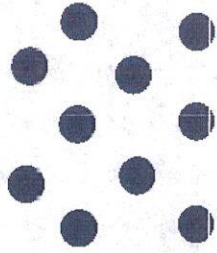
ciemny



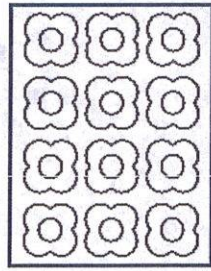
kolorowy



kropkowany



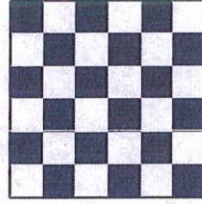
wzorzysty



gładki



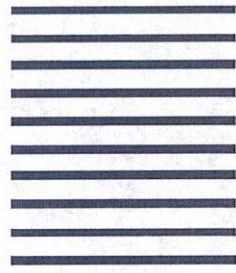
w kratę



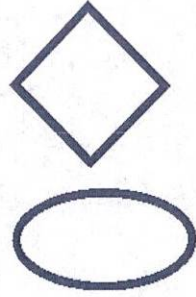
szorstki



w paski



inny





Określenia

duży



mały



głośny



cichy



gorący



zimny



stary



nowy



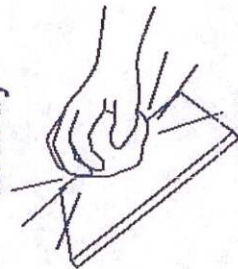
pachnący



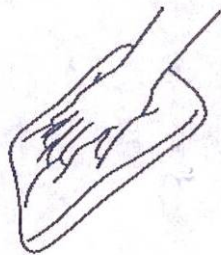
śmierzący



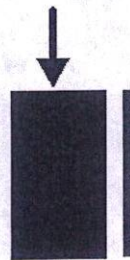
twardy



miękki



gruby



cienki



długi



krótki



dużo



mało



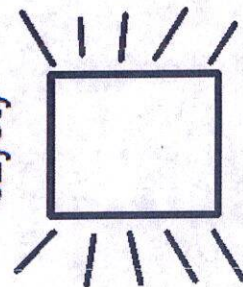
mokry



suchy



czysty



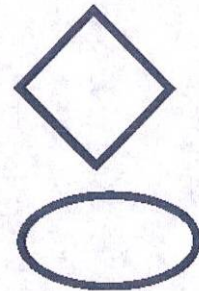
brudny



nic



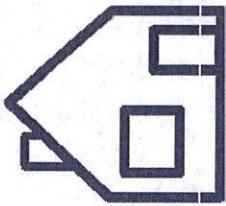
inne



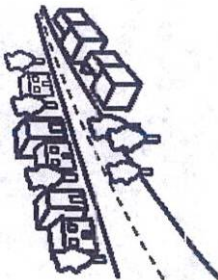


Miejsca 1

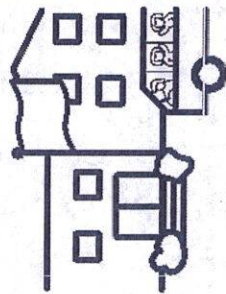
dom



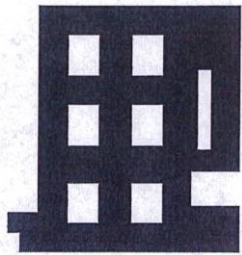
ulica



szkoła



blok



kościół



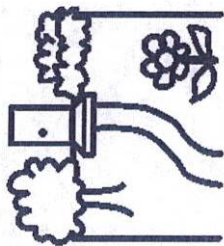
ogród



park



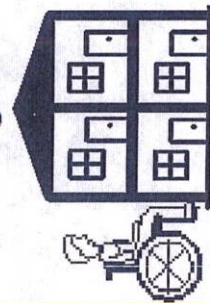
podwórko



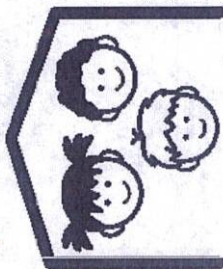
plac zabaw



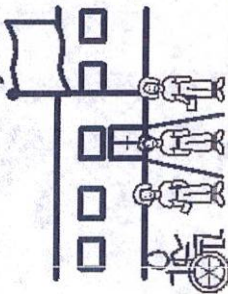
mieszkanie  
treningowe



przedszkole



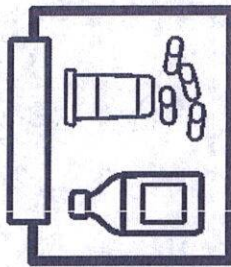
ośrodek  
dla dorosłych



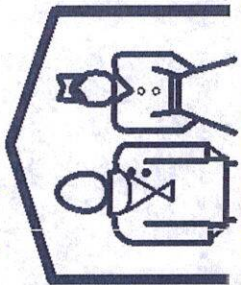
szpital



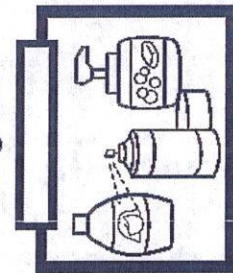
apteka



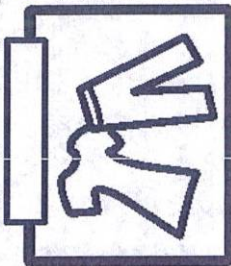
przychodnia



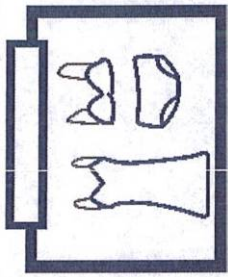
drogeria



sklep odzieżowy



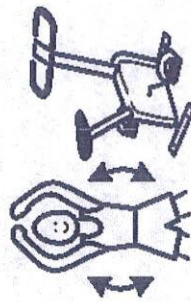
sklep z bielizną



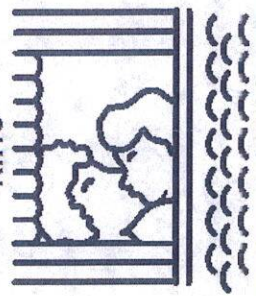
sklep



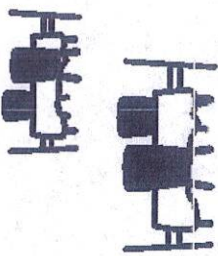
siłownia



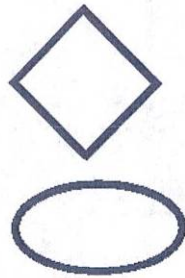
kino



restauracja



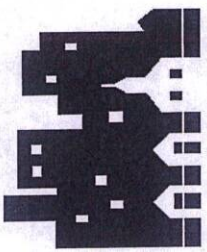
inne





Miejsca 2

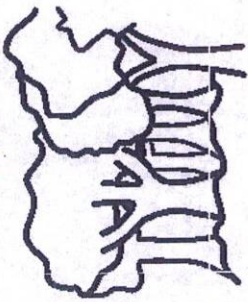
miasto



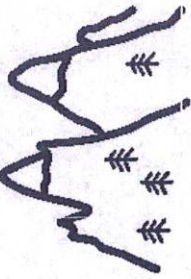
dworzec kolejowy



las



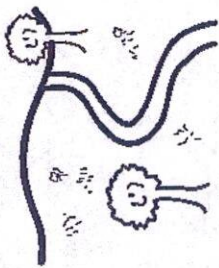
góry



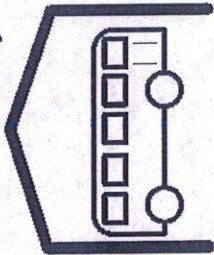
komórka



wieś



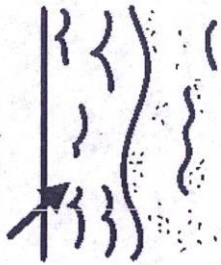
dworzec autobusowy



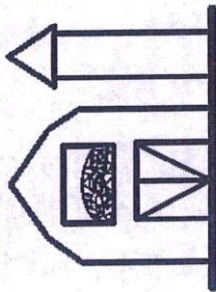
pole namiotowe



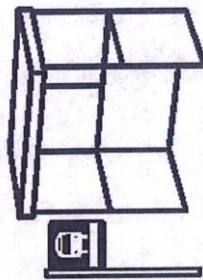
morze



gospodarstwo



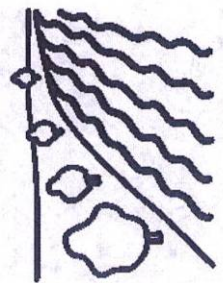
przystanek



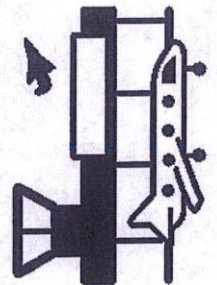
jezioro



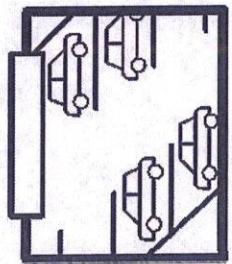
pole



lotnisko



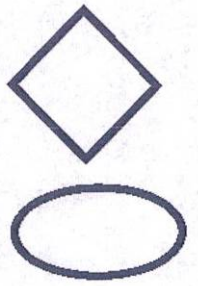
parking



rzeka



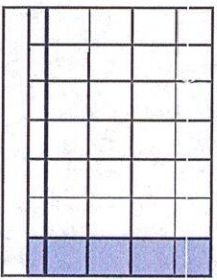
inne



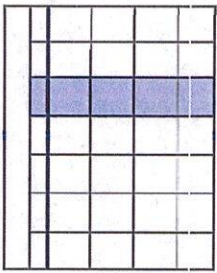


Dni tygodnia, czas

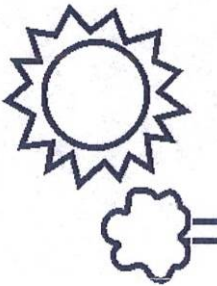
poniedziałek



piątek



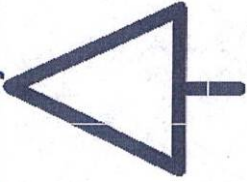
dzień



przeszłość



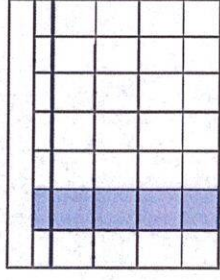
teraźniejszość



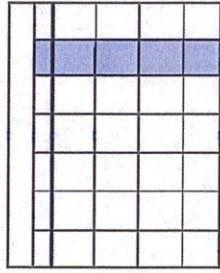
przyszłość



wtorek



sobota



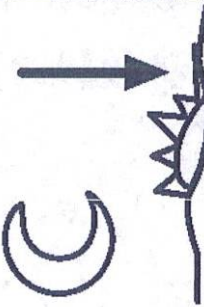
tydzień



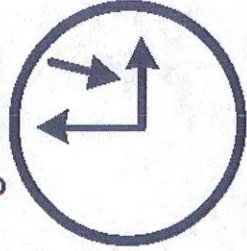
ranek



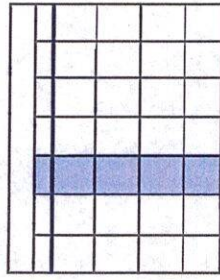
wieczór



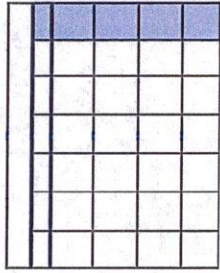
godzina



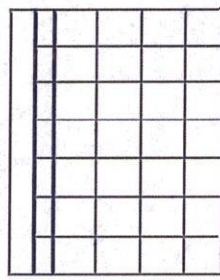
środa



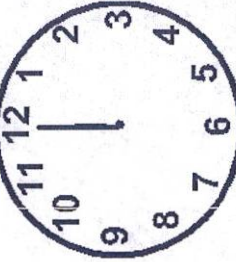
niedziela



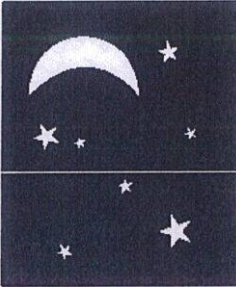
miesiąc



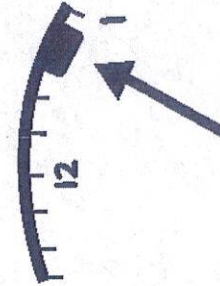
południe



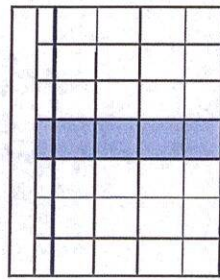
noc



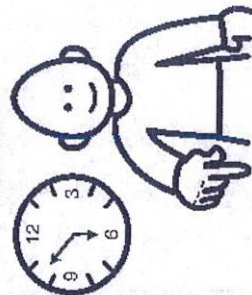
minuta



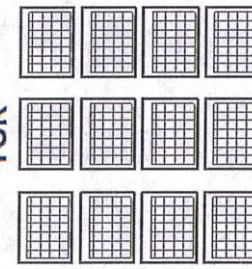
czwartek



teraz



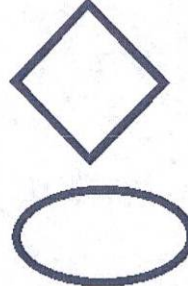
rok



popołudnie



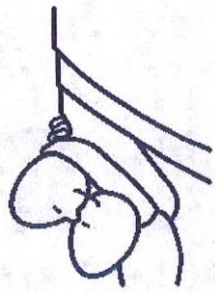
inny





Czynności seksualne

seks



masturbacja



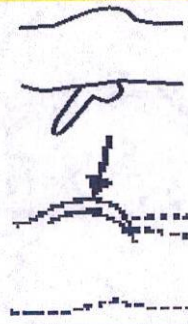
seks oralny



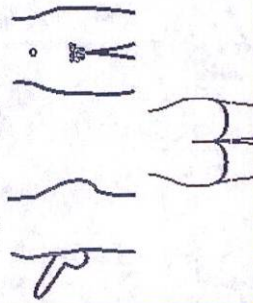
seks oralny



seks analny



części intymne



gwałt



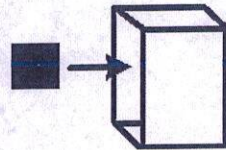
pornografia



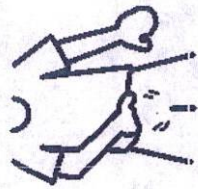
przedmioty



wkładać



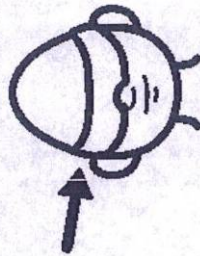
wkładać ręce do majtek



wiązać



zawijać oczy



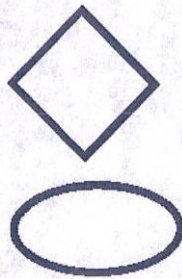
wewnątrz



boli mnie



inne





alfabet

ABC

koniec  
słowa

XXXX|

koniec  
zdania

...XX XX XXXX.

błąd



a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	ź	ż
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



0

1

2

3

4

5

6

7

8

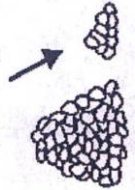
9

10

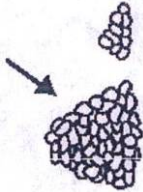
11

12

liczyć 

mniej 

tyle samo 

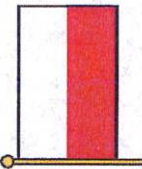
więcej 



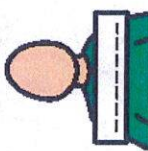
życia



bycia Polakiem



własnego imienia



nauki



wychowania  
w rodzinnym domu



kontakt z rodzicami



ochrony zdrowia



opieki



ochrony  
przed przemocą



odpoczynku



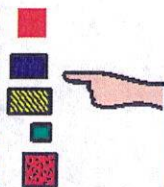
pomocy



informacji



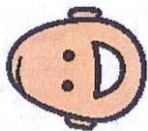
decydowania o sobie



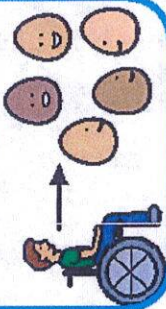
tajemnic



bycia szczęśliwym



uczestnictwa



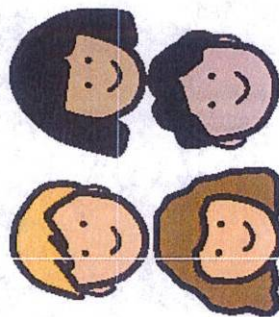
wyznawania



własnych opinii

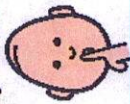


## Dzieci mają prawo do ...





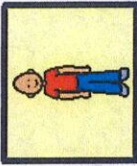
pełności  
i dyskrecji



ochrony wizerunku



prywatności



informacji



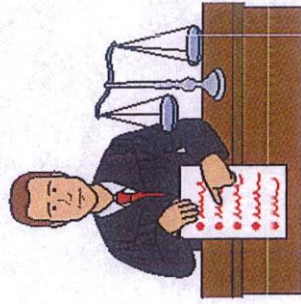
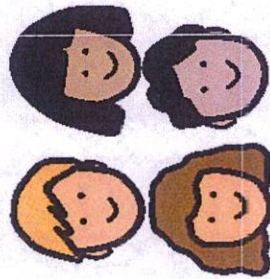
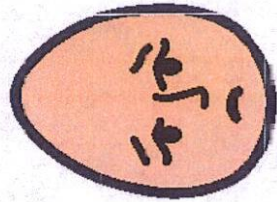
wysłuchania



odmowy



## Skrzywdzone dzieci mają prawo do ...



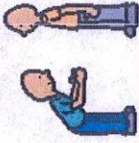
najlepszej  
bezpłatnej pomocy



bezpieczeństwa



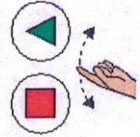
szacunku



Możesz zadzwonić po pomoc



800121212, 116 111, 112



lub



napisać <https://czat.brpd.gov.pl>, [www.116111.pl/napisz](http://www.116111.pl/napisz)



pchać



zranić



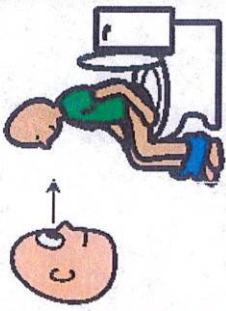
kopać



dawać klapsa



podglądać



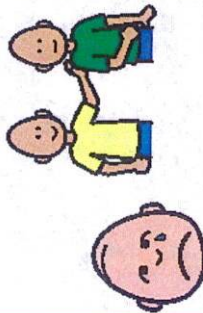
robić zdjęcia  
nagiej osobie



bić



pozwalać  
na zły dotyk



oglądać pornografii



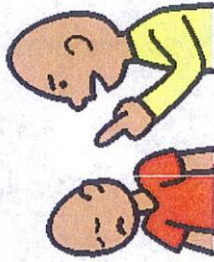
wysłać  
nagich zdjęć



krzyczeć



wyzywać



straszyć



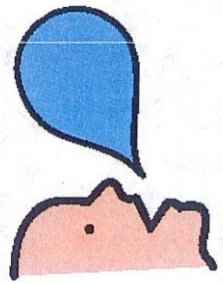
nie wolno



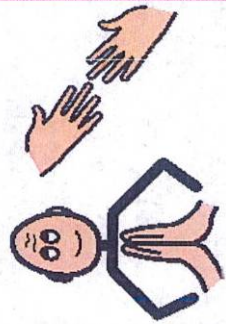
umieszczać  
zdjęcia w Internecie



opowiedz o tym



poproś o pomoc



zadzwoń



800 12 12 12

116 111

112

napisz  
[www.116111.pl/napisz](http://www.116111.pl/napisz)

<https://czat.brpd.gov.pl>





## KARTA INTERWENCJI

1. Nr KZW .....
2. Data interwencji: .....
3. Imię i nazwisko dziecka:.....
4. Osoba stosująca przemoc: .....
5. Przesłanki do podjęcia interwencji:
  - Podejrzenie popełnienia przestępstwa
  - Przemoc domowa
  - Zaniedbanie
  - Inne formy krzywdzenia - jakie?  
.....
6. Działania podjęte wobec dziecka: (np. przewóz do szpitala, poinformowanie o miejscach wsparcia itp.)  
.....  
.....  
.....
7. Zakres interwencji:
  - wezwanie Policji na miejsce zdarzenia
  - wszczęcie procedury „Niebieskie karty”
  - zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa
  - inny rodzaj interwencji i jaki?  
.....  
.....

Data sporządzenia: .....

Podpis osoby zawiadamiającej: .....

X - zaznaczyć właściwe

















Załącznik 5 do Polityki ochrony dzieci w SP ZOZ Stacji Pogotowia Ratunkowego w Gdańsku

## Symptomy krzywdzenia dziecka

Objawy, których wystąpienie nakazuje uwzględnienie krzywdzenia dziecka w diagnostyce różnicowej.

Większość podanych objawów nie potwierdza jednoznacznie krzywdzenia dziecka, ale powoduje konieczność uwzględnienia tego rozpoznania w dalszej diagnostyce. Stwierdzenie jednego lub kilku objawów powinno skłonić pracownika ochrony zdrowia do poszukiwania kolejnych.

### Dane z wywiadu:

- Niewytłumaczalna zwłoka w zgłoszeniu się do pracownika medycznego (dotyczy to zarówno urazów jak i poważnych zachorowań)
- Wielokrotnie urazy, dolegliwości ( np. zgłaszane bóle brzucha, głowy)
- Niespójny wewnętrznie wywiad, sprzeczne informacje, różne odpowiedzi na te same pytania
- Istotne różnice w zebranych wywiadzie {od różnych rodziców, opiekunów, dziecka).
- Podawane nieprawdopodobne mechanizmy urazów lub zachorowań
- Nierealizowanie zaleceń lekarskich (w zakresie profilaktyki i leczenia)
- Brak jakiegokolwiek dokumentacji medycznej (szczególnie w przypadku pacjentów z licznymi obciążeniami, wielokrotnie hospitalizowanych) i brak zgody na udzielenie dostępu do dokumentacji elektronicznej
- Ukrywanie wcześniejszych hospitalizacji, w szczególności związanych z urazami
- Częste zmiany lekarzy ,poradni, szpitali
- Naciskanie na wizytę w ramach teleporady, pomimo danych z wywiadu świadczących o konieczności osobistego zbadania dziecka lub w przypadku małych dzieci (do lat 6)
- Pozostawianie dziecka bez opieki (w szczególności dziecka małego, niesprawnego z powodu choroby przewlekłej lub zaburzeń rozwoju)
- Brak podstawowej wiedzy o dziecku (w szczególności: data





urodzenia, choroby przewlekłe, przyjmowane leki na stałe, korzystanie z placówek edukacyjnych, zajęcia dodatkowe, zainteresowania dziecka)

#### Zachowanie się rodzica/opiekuna:

- Brak zgody na pełne zbadanie/rozebranie dziecka
- Brak zgody na wykonanie dodatkowych badań
- Opuszczenie gabinetu lub wypis na żądanie ze szpitala (w szczególności w przypadku pojawienia się danych mogących świadczyć o krzywdzeniu dziecka)
- Nadmierne kontrolowanie dziecka
- Odpowiadanie na pytania zadane dziecku, pomimo wielokrotnego zwracania na to uwagi (uniemożliwianie dziecku swobodnej wypowiedzi)
- Brak emocjonalnego kontaktu z dzieckiem
- Stosowanie przemocy emocjonalnej (krzyk, wyzwiska) lub fizycznej w obecności personelu.
- Bagatelizowanie stwierdzonych objawów, w szczególności urazów
- Częste (usprawiedliwione przez rodzica lub nie) nieobecności dziecka w szkole z różnych powodów
- Sprzeciw wobec objęcia dziecka opieką pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania
- Ograniczanie/ odmowa wizyt w domu pacjenta (opieka długoterminowa, hospicyjna nad dziećmi niepełnosprawnymi)
- Nierealizowanie badań bilansowych
- Odmowa/ unikanie realizacji szczepień ochronnych
- Wysyłanie dziecka do placówek oświatowych mimo objawów zachorowania, złego samopoczucia, gorączki, odmowa odebrania z placówki mimo informacji ze strony pracowników szkoły, przedszkola
- Częste podawanie leków przeciwbólowych, przeciwgorączkowych, przeciwzapalnych bez zlecenia lekarskiego
- Zwalnianie/ „załatwianie” zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego
- Niewłaściwe odżywianie dziecka, częsty brak posiłków

#### Zachowanie się dziecka:

- Brak lub nieodpowiednie zachowania społeczne
- Zachowanie nieadekwatne do wieku i stopnia rozwoju
- Wyraźny lęk przed rodzicem/opiekunem (w szczególności widoczny przy podniesieniu głosu lub wykonaniu gwałtownego





- ruchu przez rodzica/opiekuna)
- Nadmierna agresywność lub nadmierna apatia
  - Lęk przed bliskością
  - Zachowania destrukcyjne (niszczenie przedmiotów, agresja rówieśnicza)
  - Zachowania autoagresywne (w szczególności samookaleczenia, używanie substancji psychoaktywnych, celowe zatrucia)
  - Obniżona samoocena
  - Nadmierne podporządkowanie się poleceniom
  - Nadmierny niepokój związany z rozbieraniem się do badania
  - Nasilony niepokój w określonych miejscach, sytuacjach, w obecności konkretnych osób
  - Zaburzenia snu
  - Lęk przed powrotem do domu
  - Zaburzenia odżywiania się
  - Nieadekwatne do wieku zainteresowanie seksualnością (w szczególności imitowanie czynności seksualnych przez dzieci przed okresem dojrzewania, znajomość zbyt „dorosłego” lub wulgarnego słownictwa)
  - Odmowa/ unikanie wykonania badań profilaktycznych w szkole
  - Lęk przed udzieleniem pomocy/ porady pielęgniarskiej w szkole w przypadku nagłych urazów zachorowań, ukrywanie dolegliwości, próśby o nieinformowanie rodziców o zdarzeniu
  - Samodzielne/ bez nadzoru, przyjmowanie leków zarówno w sytuacjach nagłych jak i chorobach przewlekłych zwłaszcza przez dzieci poniżej 12 roku życia
  - Rezygnacja z zajęć wychowania fizycznego, zgłaszanie dolegliwości, braku stroju sportowego, ćwiczenie w ubraniu zakrywającym całe ciało
  - Częste bóle głowy, brzucha, nudności, wymioty
  - Ucieczki ze szkoły, wagary, ucieczki z domu
  - Przebywanie poza domem w późnych godzinach wieczornych/ nocnych i bardzo wczesnych rano

#### Objawy w badaniu przedmiotowym:

- Świeże objawy poważnych urazów, które nie zostały podane w trakcie wywiadu
- Obrażenia, których wystąpienie jest niemożliwe lub mało prawdopodobne u dziecka w danym wieku lub stopniu rozwoju i





- możliwościach psychoruchowych (szczególną uwagę należy zwrócić na dzieci niesamodzielne, a w szczególności niepełnosprawne)
- Obrażenia w miejscach niezgodnych z podanym mechanizmem urazu, lub brak obrażeń w miejscach, w których spodziewalibyśmy się ich na podstawie innych obrażeń (np. obrażenia twarzy i klatki piersiowej u dziecka, które przewróciło się do przodu, bez żadnych obrażeń na kończynach górnych)
  - Nasilenie obrażeń nieadekwatne do mechanizmu urazu (np. liczne złamania po upadku z niewielkiej wysokości)
  - Ślady urazów (w tym oparzeń) w nietypowych okolicach (powierzchnie zgięciowe kończyn, plecy, pośladki, krocze)
  - Obrażenia na przeciwległych powierzchniach ciała i/lub kończyn
  - Ślady urazów w różnych stadiach gojenia
  - Obrażenia o kształcie zastosowanego „narzędzia” (palców dłoni, podeszwy buta, paska, pałki, sznurka, żelazka)
  - Nasilenie obrażeń nie odpowiadające podanemu urazowi lub urazom
  - Obrażenia patognomoniczne dla celowego krzywdzenia (np. oparzenia „rękawiczkowe”, „skarpetkowe”, okrągłe ślady oparzeń w różnych okolicach)
  - Obrażenia w obrębie jamy ustnej, szczególnie jeżeli nie zostały podane w wywiadzie
  - Odmrożenia
  - Opóźnienie psychoruchowe, w szczególności zaburzenia rozwoju mowy
  - Niedobór masy ciała i wzrostu
  - Ubranie nieadekwatne do pory roku, brudne, niedopasowane, niestosowne
  - Krwawienie lub wydzielina z narządów moczowo-płciowych lub odbytu
  - Ciało obce w pochwie lub odbycie
  - Ślady samookaleczenia, na różnym etapie gojenia

#### Badania dodatkowe:

- Ciąża u dziecka (jeżeli do zajścia w ciążę doszło przed ukończeniem 15 lat sytuacja jest jednoznaczna, ale w przypadku starszych pacjentek





również należy brać pod uwagę krzywdzenie)

- Zakażenie drobnoustrojami przenoszonymi najczęściej drogą płciową (w szczególności u dziecka poniżej 15 lat)
- Ślady starych urazów w różnych stopniach gojenia w badaniach obrazowych
- Krwiaki wewnętrzne widoczne w badaniach obrazowych, w szczególności jeżeli w wywiadzie negowano urazy
- Objawy niedoborów pokarmowych w badaniach laboratoryjnych
- Obecność substancji psychoaktywnych (w tym alkoholu)

## Szczególne przypadki krzywdzenia dziecka

### ZANIEDBANIA PRENATALNE

Picie alkoholu (FASD), używanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, energetyków, palenie papierosów, nadużywanie leków i brak odpowiedniej opieki medycznej, w tym badań prenatalnych

### ZESPÓŁ DZIECKA POTRZĄSANEGO (SHAKEN BABY SYNDROME, SBS)

Dziecko poniżej 1r.ż.

- Triada objawów - urazy czaszki
  - krwiak podtwardówkowy,
  - obrzęk mózgu,
  - krwotok w siatkówce.
- Złamania przynasad kości długich.
- Złamania śródstawowe.





## ZESPÓŁ DZIECKA MALTRETOWANEGO

Najbardziej narażone są dzieci poniżej 3. roku życia.

- Niewspółmierność pomiędzy motywem konsultacji i obrazem klinicznym.
- Rozbieżność między wyjaśnieniami podanymi przez rodziców/opiekunów i objawami.
- Wyjaśnienia rodziców/opiekunów są niedokładne, sprzeczne ze sobą, zmienne w czasie. Długi odstępek czasu między początkiem zaburzeń a zgłoszeniem się do lekarza.
- Brak korelacji między etapem rozwoju dziecka a rodzajem urazu.
- Ślady poprzednich urazów w różnej fazie gojenia, których opiekun nie umie wyjaśnić lub z ich powodu nie szukał pomocy lekarskiej.
- W wywiadzie częsta zmiana lekarza leczącego dziecko lub wizyty w różnych placówkach z powodu „wypadków” lub zranień.
- Wielokrotne „przypadkowe” zatrucia, ale też niewyjaśnione nieżyty żołądkowo jelitowe.
- Niestosowanie się do zaleceń podstawowej opieki zdrowotnej, opóźnienia w szczepieniach, w bilansach.
- Dziecko jest apatyczne, wycofane, obojętne lub nadmiernie pobudzone, agresywne.
- Dziecko wyraźnie lepiej się czuje, gdy rodzica nie ma w pobliżu, dobrze współpracuje z personelem medycznym, jest dzielne i często nie przejawia typowego w kontakcie z lekarzem strachu.
- Objawy psychosomatyczne u starszych dzieci: zaburzenia odżywiania, wymioty, moczenie nocne, zaburzenia snu, zaburzenia zachowania.





## ZASTĘPCZY/ PRZENIESIONY ZESPÓŁ MÜNCHAUSENA

Najczęściej rozpoznawany u dzieci do 6 rż.

- Celowe wywoływanie przez rodzica/opiekuna (przeważnie matki) objawów chorobowych u dziecka. Objawy te zazwyczaj mają charakter przewlekły lub nawracający, ponadto rodzice przekazują lekarzom fałszywe informacje na temat dotychczasowego przebiegu choroby u ich dzieci.
- Wśród wywoływanych objawów najczęściej zdarzają się:
  - niezdolność ruchowa i patologiczna senność na skutek podawania dzieciom dużych dawek leków o działaniu nasennym np. barbituranów,
  - uporczywe wymioty na skutek mechanicznej prowokacji,
  - hipoglikemia po podaniu insuliny i zakażenia wywołane wstrzykiwaniem zanieczyszczonych substancji.
- Wielokrotne hospitalizacje dziecka, zgłaszane nietypowe objawy chorobowe lub nietolerowanie przez dziecko zaleconego leczenia.
- Objawy ustępują lub zmniejsza się ich nasilenie po oddzieleniu dziecka od rodziców/opiekunów.
- Rodzic/opiekun sprawia wrażenie troskliwego, opiekuńczego, izoluje dziecko od otoczenia, jest bardzo dobrze zorientowany w kwestiach medycznych, nadzoruje przebieg leczenia, domaga się badań i leków, gwałtownie negatywnie reaguje na propozycje badania psychiatrycznego.

Źródło:

Materiały dodatkowe - symptomy krzywdzenia dziecka w diagnostyce, online:

<https://www.gov.pl/web/sprawiedliwosc/warto-wiedziec>

Czym jest krzywdzenie dziecka i jak je rozpoznać? Informacje dla osób wykonujących zawód medyczny, online: <https://standa.rdy.fdds.pl/standardy-w-dzialaniu/medyczne>



**Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej**  
**Stacja Pogotowia Ratunkowego w Gdańsku**



Podmiot Lecznicy Samorządu  
Województwa Pomorskiego